**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан**

ПРИНЯТ: УТВЕРЖДАЮ:

решением педагогического совета заведующий МБДОУ детского сада

«Золотая рыбка»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.Ю. Хохлова/

от \_\_\_\_ августа 2024 г. приказ №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**ПЛАН**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФИЛИАЛА МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» Р.П.МОКШАН «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**р.п. Мокшан**

**2024 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к образовательному плану на 2024-2025 учебный год**

Учебный план филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотая рыбка» р.п. Мокшан «Детского сада «Солнышко» является нормативным документом, регламентирующий организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в РФ" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.06.2024)

# Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 г. Москва Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO);

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
* Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования**"**
* Устав МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».( в ред. Приказов Минпросвещеня России от 21.01.2019 №31, от 08.11.2022 №955)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 г. Москва «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В детском саду «Солнышко» функционирует 2 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* разновозрастная группа младшего возраста (1,5-4 года) - 1
* разновозрастная старшая группа (4-8 лет) – 1

ДОУ работает в режиме пятидневной недели с 07.30 до 18.00 часов. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

*Основными задачами планирования являются:*

* регулирование объема образовательной нагрузки;
* реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
* обеспечение углубленной работы по приоритетному экологическому направлению деятельности ДОУ.

При составлении учебного плана учитывались *следующие принципы:*

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе которых формируются знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

*ДОУ реализует:*

Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан с приоритетным осуществлением деятельности по экологическому образованию дошкольников принятую педагогическим советом 20.08.2024 года;

Программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

* социально – коммуникативное развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно – эстетическое развитие
* физическое развитие

*Реализация Программы* осуществляется ежедневно:

* в процессе занятий с детьми;
* в ходе режимных процессах;
* в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
* в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальной образовательной программой:

* «Региональный компонент «Природа и Я» парциальная программа. Автор В.Ф. Купецкова. (реализуется в младшей, старшей группах);

Парциальная программа «Природа и Я» дополняет содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

*Реализация учебного плана предполагает:*

* обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

В дни каникул и летний период учебные занятия не проводятся. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается самостоятельного занятия, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

В образовательном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить образовательный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Организация образовательных деятельности.**

**Занятия и режимные процессы на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Содержание образовательной деятельности** | **Разновозрастная младшая группа** | | | | | | **Разновозрастная старшая группа** | | | | | | | |
| **(1,5-3 года)** | | **(3-4 года)** | | | | **(4-5 лет)** | | | | **(5-6 лет)** | | **(6-7 лет)** | |
| Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия | 1 раз в неделю | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раза в неделю | |
| Математические представления | - | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в неделю | | | | 2 раза в неделю | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | |
| Природа | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | |
| Речевое развитие | Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в 2 недели | | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | |
| Подготовка обучению грамоте | - | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно, в процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность (слушание, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских инструментах, песенное творчество, развитие музыкально – игрового творчества и танцевальное творчество) | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | |
| ИЗО: рисование | 1 раз в неделю | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | |
| ИЗО: лепка | 1 раз в неделю | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | |
| ИЗО: аппликация | - | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | |
| ИЗО: народное декоративно - прикладное творчество | - | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | |
| ИЗО: прикладное творчество | - | |  | |  | | | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | |
| Театрализованная деятельность | 1 раз в неделю, в процессах организации различных видов детской деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| Конструктивная деятельность | 1 раз в неделю в процессах организации различных видов детской деятельности | | | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | |
| Культурно - досуговая деятельность | В процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 3 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | |
| 1 раз в неделю в ходе режимных процессов | | | | | | | | | | | |
| Оздоровительная гимнастика | Ежедневно, в ходе режимных процессов | | | | | | | | | | | | | |
| Подвижные игры | Ежедневно, в процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ ЗОЖ | Ежедневно, в процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные упражнения | - | | Ежедневно, в процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | - | | - | | 1 раз в неделю, в ходе режимных процессов | | | | | | | | | |
| Активный отдых | - | | Физкультурные досуги 1 раз в месяц (20-25 мин)  День здоровья 1 раз в квартал | | Физкультурные досуги 1 раз в месяц (20-25 мин)  День здоровья 1 раз в квартал | | | | Физкультурный праздник 2 раза в год (не более 1,5 часов)  Физкультурные досуги 1 раз в месяц (30-40 мин)  День здоровья 1 раз в квартал  Туристические прогулки и экскурсии не более 1,5 – 2часов | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальные отношения | Ежедневно, в процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | Ежедневно, в процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовое воспитание | Ежедневно, в процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности поведения | Ежедневно, в процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов | | | | | | | | | | | | | |
| Длительность |  | Не >8-10 мин | | Не >15 мин | | Не >20 мин | | | | Не >25 мин | | | | Не >30 мин | |
| Количество в день | **Не более 2 видов** | | | | | | | | | | | | | **Не более 3 видов** | |
| **Количество занятий** | | **10** | **9,5** | | | | **9,5** | | | | **13** | | **14** | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Региональный компонент | Природа и Я | - | | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю |
| **Количество занятий** | | **0,5** | | | **0,5** | | | | **1** | | | | | | **1** |
| **Итого занятий:** | | **10** | | | **10** | | | | **14** | | | | | | **15** |