

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан  
(МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»  
(протокол от 14 апреля 2026 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Золотая рыбка»  
Мышонкова М.В.  
14 апреля 2026 г. № 21

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Золотая рыбка» за 2025 год

Мокшан 2026г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан  
(МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»)

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Золотая рыбка» за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан (МБДОУ д/с «Золотая рыбка») |
| Заведующий                               | Мышонкова Марина Викторовна   |
| Адрес организации                        | 442370 р.п. Мокшан, ул.Строителей д.15А   |
| Телефон, факс                            | 89870751908   |
| Адрес электронной почты                  | zolatayarybka.mokshan@yandex.ru   |
| Учредитель                               | Управление образованием администрации Мокшанского района  |
| Дата создания                            | 1985 год  |
| Лицензия                                 | 58Л01 № 0000902 рег.номер № 12084 выдана 25.112016г.  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 98 мест. Общая площадь здания 654,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 404,4 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00 ч.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» осуществляется на основании Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 21 августа 2024 года произошла реорганизация в форме присоединения к МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан, согласно приказу Управления образованием администрации Мокшанского района Пензенской области № 66 от 27 апреля 2024 года:

1. Структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» Детский сад «Солнышко» р. п. Мокшан расположено в районном поселке городского типа Мокшан. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 690 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 690 кв. м.
2. Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» Детский сад «Надежда» с. Рамзай, расположено в жилом районе села Рамзай вдали от предприятий, ферм и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 84 места. Общая площадь здания 528 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 365 кв. м.

МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» посещают 71 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- смешанная группа младшего возраста (1,5 – 3 лет) – 22 детей
- смешанная группа дошкольного возраста (4 – 6 лет) — 20 ребенок;
- подготовительная группа (6– 7 лет) — 29 ребенка.

Структурное подразделение МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Детский сад «Солнышко» посещают 48 воспитанников и сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 21 ребенок;
- старшая разновозрастная группа – 27 детей.

Филиал МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Детский сад «Надежда» с. Рамзай посещают 70 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 22 детей;
- 1 средняя разновозрастная группа — 23детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 24 детей.

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДООУ и оценке качества дошкольного образования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 09.12.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»:**

Характеристика семей по составу

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная               | 61               | 86 %   |
| Неполная с матерью   | 9                | 13 %   |
| Неполная с отцом     | -                | -  |
| Оформлено опекунство | 1                | 1%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 17               | 24%  |
| Два ребенка              | 26               | 37%  |
| Три ребенка и более      | 28               | 39%  |

#### Структурное подразделение МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Детский сад «Солнышко»

##### Характеристика семей по составу

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная               | 39               | 81%  |
| Неполная с матерью   | 9                | 19%  |
| Неполная с отцом     | -                | -  |
| Оформлено опекунство | -                | -  |

##### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 17               | 32 %   |
| Два ребенка              | 19               | 53,6 %   |
| Три ребенка и более      | 14               | 25 %   |

#### Филиал МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Детский сад «Надежда» с. Рамзай

##### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 62               | 89,8%  |
| Неполная с матерью | 7                | 10,2%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 16               | 24%  |
| Два ребенка              | 38               | 55%  |
| Три ребенка и более      | 15               | 21%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Разговор о важном»;
- «Воспитываем любовь к малой Родине»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Музей памяти». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Встречи с участниками –родителями СВО
- Акции : «Письмо солдату», « Открытка ко Дню защитника Отечества», сбор гуманитарной помощи для СВО
- реализация краткосрочного проекта « Журавли Победы»
- совместное создание мини-музея боевой славы.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Заведующий МБДОУ - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом;

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг образовательной деятельности МБДОУ осуществляется в форме экспресс – диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс – диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивной детской деятельностью, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками. При проведении мониторинга педагоги опираются на показатели, характеризующих соответствие результатов освоения ОП ДО, требованиям ФГОС в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте;
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

#### МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»

|  | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 12         | 17,1 | 55     | 77,1 | 4          | 5,7 | 71     | 99,9                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 8          | 11,4 | 58     | 81,4 | 5          | 7,1 | 71     | 99,9                             |

**Структурное подразделение МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Детский сад «Солнышко»**

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|  | 4          | 6,4  | 41     | 88,7 | 3          | 4,8 | 48     | 95,1                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 8          | 12,9 | 38     | 83,9 | 2          | 3,2 | 48     | 96,8                             |

**Филиал МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Детский сад «Надежда» с. Рамзай**

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого  |                                  |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|  | 25         | 36 | 42     | 60 | 2          | 4 | 69     | 97,1                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 35         | 51 | 32     | 46 | 3          | 3 | 69     | 97,1                             |

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве:

- МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» - 16 человек;
- Структурное подразделение МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Детский сад «Солнышко» - 8 человек;
- Филиал МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Детский сад «Надежда» с. Рамзай - 14 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или

нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях, где занимали призовые места.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Всего работают 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10 / 1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,4 / 1.

### Информация о кадрах

| Общее количество педагогов | Образование педагогов |                    | Аттестация педагогов |        |              |          | Курсы повышения квалификации педагогов |
|----------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------|--------------|----------|--|
|                            | высшее                | Средне-специальное | высшая               | первая | Соответствие | Не имеет |  |
| 7                          | 4                     | 3                  | 3                    | 1      | 1            | 2        | 1                                      |

Каждый педагог ДОУ имеет педагогическое образование, профессиональную переподготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения своих профессиональных обязанностей.

Все педагоги своевременно повышают свой квалификационный и профессиональный уровень в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта, педагоги стремятся принимать участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского уровня:

- Участие в областном семинаре руководителей методических объединений дошкольного образования
- Участие во Всероссийском проекте «Русская изба- как хранитель истории», Российская премия «Служение»

- Муниципальный конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию дошкольников «По страницам Победы»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Родная игрушка» от Российского общества ЗНАНИЕ. ПЕРВЫЕ.

**Структурное подразделение МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Детский сад «Солнышко»** укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 12,4/1.

С августа 2025 года детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек из них 1 специалист.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 15,6/1.

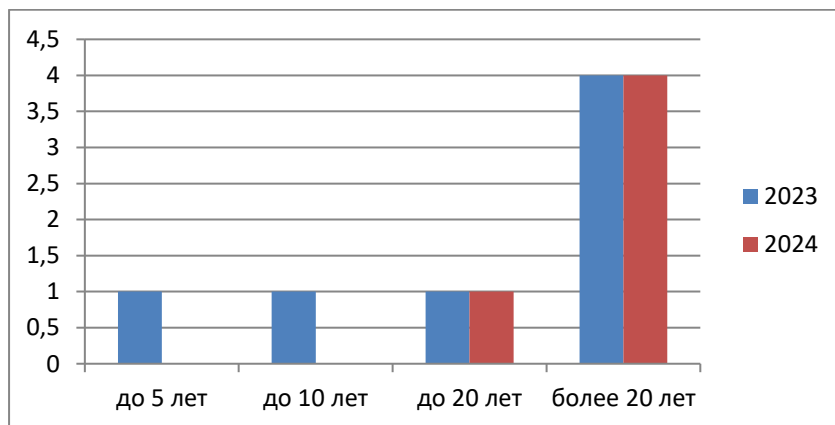
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогической состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают квалификацию постоянно. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В районной конференции работников дошкольного образования «Родные-Любимые».
- Во встрече членов профсоюза с волонтером центра маскировочных сетей.

- Участие во Всероссийском проекте «Русская изба –как хранитель истории» в Российской премии «Служение».
- В смотре-конкурсе художественной самодеятельности трудовых коллективов образования Мокшанского района «Мы этой памяти верны».
- Во Всероссийском конкурсе «Родная игрушка» от Российского общества. Знание. Первые.
- В областной фотовыставке пособий для дошкольников о ВОВ.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

**Филиал МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Детский сад «Надежда» с. Рамзай** укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога.
- Высшую квалификационную категорию—1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 0 работника Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году проектором мультимедиа; ламинатором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных

представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Все запланированное было выполнено и обновлено.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

**В МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»** сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году был произведён косметический ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, кухни, замена оконных рам в спальне 1 этажа. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Также, был оформлен мини- музей боевой славы, благодаря активному участию родителей и педагогов.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2025 год в групповые помещения были приобретены уголки для сюжетно – ролевых игр, книжный уголок, стеллаж для дидактических пособий, магнитные учебные доски, спортивное оборудование. Также, приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал, стенды по безопасности, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия для проектной деятельности.

Методический кабинет пополнился современной методической литературой, периодической печатью, дидактическими пособиями. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогический электронный журнал в справочно – образовательной системе Актион Образование.

В следующем году необходимо продолжить оснащение обучающего оборудования и программного обеспечения, обновление развивающей среды групповых помещений.

Территория участка имеет ограждение по периметру, наружное освещение. Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время.

**Структурное подразделение МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Детский сад «Солнышко»** сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт 1 групповой комнате, сделали перегородки в туалетной комнате старшей группы, частично отремонтировали крыльцо, провели зачистку и покраску уличного игрового оборудования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам проведенного мониторинга инфраструктуры Детского сада, выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- интернета нет;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Филиал МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Детский сад «Надежда» с. Рамзай** сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий косметический ремонт прачечной, 2 групп на 2 этаже, коридоров 1 этажа. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.11.2025г по 27.11.2025г. проводилось анкетирование 74 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
на конец 2025 года в МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»**

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек                  | 71                |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                          | 71                |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                          | 0                 |
| в семейной дошкольной группе  |                          | 0                 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                          | 0                 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек                  | 22                |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек                  | 49                |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент)        |                   |
| 8—12-часового пребывания  |                          | 80 (100%)         |
| 12—14-часового пребывания   |                          | 0 (0%)            |
| круглосуточного пребывания  |                          | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент)        |                   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                          | 0 (0%)            |
| обучению по образовательной программе дошкольного   |                          | 0 (0%)            |

|   |                   |          |
|---|-------------------|----------|
| образования   |                   |          |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 21       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 7        |
| с высшим образованием   |                   | 5        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 5        |
| средним профессиональным образованием   |                   | 2        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 2        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 0 (0%)   |
| с высшей  |                   | 3 (0%)   |
| первой  |                   | 1 (0%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |          |
| до 5 лет  |                   | 1 (29 %) |
| больше 30 лет   |                   | 1 (10 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |          |
| до 30 лет   |                   | 0 (0 %)  |
| от 55 лет   |                   | 1 (29 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (72%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению   | человек (процент) | 7 (72%)  |

|  |                 |          |
|--|-----------------|----------|
| в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников   |                 |          |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек | 13,1 / 1 |
| Наличие в детском саду:<br>музыкального руководителя   | да/нет          | да       |
| инструктора по физической культуре   |                 | да       |
| учителя-логопеда   |                 | да       |
| логопеда   |                 | нет      |
| учителя-дефектолога  |                 | нет      |
| педагога-психолога   |                 | нет      |
| <b>Инфраструктура</b>  |                 |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 5        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м           | 1200     |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет          | да       |
| музыкального зала  |                 | да       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да       |

**Структурное подразделение МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»**  
**Детский сад «Солнышко»**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.**

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (8–12 часов)<br>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)<br>в семейной дошкольной группе | человек           | 48         |
|  |                   | 48         |
|  |                   | 0          |
|  |                   | 0          |

|  |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад   |                      | 0                    |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек              | 9                    |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек              | 39                   |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8–12-часового пребывания  | человек<br>(процент) | 48(100%)             |
| 12–14-часового пребывания  |                      | 0 (0%)               |
| круглосуточного пребывания   |                      | 0 (0%)               |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  | человек              |                      |
| численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития  | (процент)            | 0 (0%)               |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 0 (0%)               |
| присмотру и уходу  |                      | 0 (0%)               |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 4,1                  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>с высшим образованием  | человек              | 4<br>1               |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 1                    |
| средним профессиональным образованием  |                      | 1                    |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 1                    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>с высшей | человек<br>(процент) | 3 (60%)<br><br>0 (%) |
| первой   |                      | 3 (60%)              |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>до 5 лет  | человек<br>(процент) | 0 (%)                |
| больше 30 лет  |                      | 2 (40%)              |

|   |                   |                                       |
|---|-------------------|---------------------------------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет   | человек (процент) | 0 (%)                                 |
| от 55 лет   |                   | 3 (60%)                               |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (25%)                               |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 0 (%)                                 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 1/9                                   |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            | да<br>нет<br>нет<br>нет<br>нет<br>нет |
| музыкального руководителя   |                   |                                       |
| инструктора по физической культуре  |                   |                                       |
| учителя-логопеда  |                   |                                       |
| логопеда  |                   |                                       |
| учителя-дефектолога   |                   |                                       |
| педагога-психолога  |                   | нет                                   |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |                                       |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м             | 2,5                                   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м             | 50,5                                  |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            | нет                                   |
| физкультурного зала   |                   | да                                    |
| музыкального зала   |                   | да                                    |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |                   | да                                    |

**Филиал МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Детский сад «Надежда» с. Рамзай**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.**

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------|-------------------|------------|
|------------|-------------------|------------|

| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек              | 69        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                      | 69        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                      | 0         |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0         |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                      | 0         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 22        |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 47        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |           |
| 8—12-часового пребывания  |                      | 69 (100%) |
| 12—14-часового пребывания   |                      | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) |           |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 16        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 7         |
| с высшим образованием   |                      | 3         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 3         |
| средним профессиональным образованием   |                      | 4         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 4         |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 5 (71%)  |
| с высшей  |                      | 1(14%)   |
| первой  |                      | 4(57%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет  |                      | 2 (28%)  |
| больше 30 лет   |                      | 1 (14%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет   |                      | 1 (14%)  |
| от 55 лет   |                      | 3 (42%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 7 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 1/10     |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет               |          |
| музыкального руководителя   |                      | да       |
| инструктора по физической культуре  |                      | нет      |
| учителя-логопеда  |                      | нет      |
| логопеда  |                      | нет      |
| учителя-дефектолога   |                      | нет      |
| педагога-психолога  | нет                  |          |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |          |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 3   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 56  |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет | нет |
| музыкального зала  |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ЗОЛОТАЯ РЫБКА" Р.П. МОКШАН,  
Мышонкова Марина Викторовна, Заведующий**

15.04.26 14:38 (MSK)

Сертификат 1E75D176468814FF684818BC75FEC9DF